

ULOGA RADNE TERAPIJE U ŠKOLSKIM I PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA

01. Zašto je potreban radni terapeut u školama i predškolskim ustanovama?

Radni terapeut u školama i vrtićima igra ključnu ulogu u podršci djece s teškoćama u razvoju, ali i u poticanju razvoja svih učenika. Njihova prisutnost omogućava da se prilagodi okruženje i aktivnosti kako bi odgovarale individualnim potrebama svakog djeteta. Djeca s motoričkim, senzoričkim ili kognitivnim teškoćama često trebaju dodatnu podršku kako bi se uspješno uključila u svakodnevne školske ili vrtičke aktivnosti, a radni terapeut im pruža upravo tu podršku. Radni terapeut ne samo da pomaže djeci da savladaju izazove, već i učiteljima i roditeljima daje smjernice kako bi zajednički radili na poboljšanju djetetovog razvoja i funkcioniranja.



02. Što radi radni terapeut u školama i vrtićima?

- Procjenjuje djetetove vještine: Radni terapeut prvo vrši opservaciju djeteta u različitim okruženjima, kao što su učionica, igralište i prostor za dnevne aktivnosti, kako bi procijenio motoričke, senzoričke, kognitivne i socijalne vještine.
- Izvodi procjene djece s teškoćama u razvoju: Koristeći standardizirane i nestandardizirane alate, terapeut procjenjuje specifične izazove s kojima se dijete suočava, kao što su poteškoće u motoričkoj koordinaciji, senzornoj obradi ili emocionalnom reguliranju.
- Provodi individualne terapije: Na temelju procjene, radni terapeut radi s djetetom jedan na jedan kako bi unaprijedio motoričke, senzoričke i psihosocijalne vještine. To uključuje aktivnosti koje potiču finu motoriku, senzornu integraciju, organizaciju i samoregulaciju.
- Organizira grupne aktivnosti: Pored individualnog rada, terapeut vodi grupne aktivnosti koje su osmišljene za poticanje socijalnih vještina, suradnje i timskog rada, kao i razvijanje kognitivnih i senzomotoričkih sposobnosti.
- Surađuje s učiteljima i odgojiteljima: Radni terapeut pruža smjernice učiteljima i odgojiteljima o tome kako prilagoditi aktivnosti i okruženje kako bi djeca s teškoćama imala jednak pristup učenju i igri kao i njihovi vršnjaci.
- Savjetuje roditelje: Redovito informira roditelje o napretku njihovog djeteta i daje im preporuke za aktivnosti i prilagodbe kod kuće koje će pomoći u daljnjem razvoju djetetovih vještina.
- Pomaže u prilagodbi okruženja i uvođenju asistivne tehnologije: Ako je potrebno, radni terapeut može preporučiti ili pomoći u uvođenju specifičnih prilagodbi u učionici, kao što su asistivna tehnologija ili promjene u načinu na koji se provode aktivnosti, kako bi djeca mogla lakše sudjelovati u obrazovnom procesu.

Radni terapeut je neizostavan dio tima koji brine o cjelokupnom razvoju djece u školama i vrtićima. Njegova uloga omogućava djetetu da maksimalno iskoristi svoje potencijale, bilo da se radi o učenju, igri ili socijalnoj interakciji. Osim što direktno radi s djecom, radni terapeut usko surađuje s učiteljima, odgojiteljima i roditeljima kako bi se osigurala dosljedna podrška djetetovom razvoju. Na ovaj način, terapeut pomaže u stvaranju inkluzivnog okruženja u kojem sva djeca, bez obzira na njihove individualne teškoće, mogu sudjelovati u svakodnevnim aktivnostima, učiti i napredovati. Dugoročno, radni terapeuti doprinose razvoju ključnih vještina kod djece, što pozitivno utječe na njihov uspjeh u školi, vrtiću i kasnije u životu.



Provođenje svakodnevnih aktivnosti radni terapeut sagledava unutar okruženja u kojem osoba živi, a upravo je prirodno okruženje najučinkovitije mjesto za procjenu i intervenciju radnog terapeuta